

BECOMING

Pacchetto di servizi di orientamento e sviluppo professionale per i lavoratori, compresa la guida per gli operatori

ATTIVITÀ PRATICA N. 9

BILANCIO DELLE COMPETENZE



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Obiettivi e tempo

► Finora avete definito dove volete andare e avete identificato i passi principali da compiere per arrivarci. Ora, analizzerete con occhio critico la vostra situazione attuale e individuerete le lacune in termini di competenze e conoscenze che dovete colmare.



► Tempo: 180 minuti circa



Come fare

- ▶ Esaminate la vostra Dichiarazione di visione personale (**Finalizzazione** n. 5) e i vostri Obiettivi di carriera principali (Finalizzazione n. 6) e completate le sezioni Competenze, qualifiche ed esperienza necessarie.
- ▶ A tale scopo, iniziate a rivedere i punti deboli identificati nelle analisi dei punti di forza e di debolezza e nell'analisi PEST (Finalize n. 2 e Finalize n. 3).
- ▶ Quindi rispondete alle domande successive:



1. *Hai bisogno di sviluppare o migliorare le vostre competenze professionali (competenze tecniche) o di contrastarle o gestirle?*

(Elenca le competenze qui)


Ora pensa alle persone incaricate di gestire le risorse umane e l'accesso a ulteriori posizioni (il tuo capo, il responsabile delle risorse umane, l'imprenditore ecc.)

2. Cosa cercheranno in un buon candidato da promuovere per un ruolo specifico o aggiornato che desiderate ricoprire?

(Elenca le competenze qui)

3. *Avete bisogno di sviluppare o migliorare alcune soft skills? Utilizzate il test che trovate qui sotto, quindi elencate queste soft skills qui*

4. Avete bisogno di sviluppare o migliorare alcune competenze digitali? Utilizzate il test che trovate qui <https://digital-skills-jobs.europa.eu/digitalskills/screen/home> , poi elencate le competenze digitali qui



Ora selezionate le competenze più importanti che dovete sviluppare e inseritele nelle sezioni "Competenze, qualifiche ed esperienze necessarie" dei principali obiettivi di carriera sul Quaderno di sviluppo personale.

Nelle prossime diapositive alcuni esempi

Principali obiettivi di carriera *Diventare installatore qualificato di finestre (per le persone poco qualificate)*

Obiettivo SMART 1:	<i>Conoscere l'intero processo di installazione delle finestre</i>
Competenze, qualifiche ed esperienza necessarie	
<ul style="list-style-type: none"> - Fare un'esperienza di apprendimento basato sul lavoro su quattro ruoli diversi di installatore nel mio team per due anni. 	
Obiettivo SMART 2:	<i>Conoscere tutte le caratteristiche dei componenti della finestra</i>
Competenze, qualifiche ed esperienza necessarie	
<ul style="list-style-type: none"> - Per ottenere un corso online sulle caratteristiche dei componenti della finestra (corso VET online di 30 ore) 	
Obiettivo SMART 3:	<i>Comprendere e gestire il progetto di installazione</i>
Competenze, qualifiche ed esperienza necessarie	
<ul style="list-style-type: none"> - Per ottenere un corso online sull'alfabetizzazione al progetto di design digitale della finestra (10 ore di corso VET online) - Percorso di apprendimento basato sul lavoro della durata di 6 mesi sul lavoro di gruppo. 	
Obiettivo SMART 4:	<i>Essere autonomi nell'installazione di un serramento tradizionale</i>
Competenze, qualifiche ed esperienza necessarie	
<ul style="list-style-type: none"> - Avere un'esperienza lavorativa di tre anni in tutti i diversi ruoli del mio team - Seguire un corso online sulle competenze relazionali 	
Obiettivo SMART 5:	<i>Essere autonomi nell'installazione di un serramento intelligente</i>
Competenze, qualifiche ed esperienza necessarie	
<ul style="list-style-type: none"> - Seguire un corso di formazione sul lavoro per l'installazione di telai per finestre intelligenti (corso WBL di tre mesi). - Esperienza lavorativa di un anno nell'installazione di infissi intelligenti. 	

Principali obiettivi di carriera *Diventare capo receptionist di un hotel*

Obiettivo SMART 1:	<i>Assumermi la responsabilità del mio settore</i>
Competenze, qualifiche ed esperienza necessarie	
<ul style="list-style-type: none">- Seguire un corso sul processo decisionale e la responsabilità (30 ore).- Fare un'esperienza di lavoro di 12 mesi come vice-capo della receptionist.	
Obiettivo SMART 2:	<i>Essere bravi a valutare i membri del team</i>
Competenze, qualifiche ed esperienza necessarie	
<ul style="list-style-type: none">- Per ottenere un corso su "come gestire le risorse umane con successo" (80 ore)- Per ottenere un corso su "come insegnare sul lavoro" (20 ore)	
Obiettivo SMART 3:	<i>Gestire la contabilità della reception</i>
Competenze, qualifiche ed esperienza necessarie	
<ul style="list-style-type: none">- Fare un'esperienza lavorativa di 12 mesi come vice-capo della receptionist	
Obiettivo SMART 4:	<i>Gestire attraverso la leva della leadership</i>
Competenze, qualifiche ed esperienza necessarie	
<ul style="list-style-type: none">- Ottenere un percorso di coaching sui nuovi tipi di leadership (della durata di un anno).- Fare un'esperienza lavorativa di 12 mesi come vice-capo della receptionist	
Obiettivo SMART 5:	<i>Accrescere l'autocontrollo</i>
Competenze, qualifiche ed esperienza necessarie	
<ul style="list-style-type: none">- Per ottenere un corso sulla gestione delle emozioni	

Principali obiettivi di carriera *Diventare manutentore di robot industriali*

Obiettivo SMART 1:	<i>Conoscere a fondo la meccanica e la gestione software della macchina xy automatizzata.</i>
Competenze, qualifiche ed esperienza necessarie	
<ul style="list-style-type: none"> - - Per ottenere un corso online sull'alfabetizzazione automatizzata delle macchine xy 	
Obiettivo SMART 2:	<i>Per correggere gli errori del programma</i>
Competenze, qualifiche ed esperienza necessarie	
<ul style="list-style-type: none"> - - Per ottenere un corso online sulla programmazione dell'alfabetizzazione della macchina xy 	
Obiettivo SMART 3:	<i>Per interagire e collaborare senza problemi con la macchina</i>
Competenze, qualifiche ed esperienza necessarie	
<ul style="list-style-type: none"> - - Fare un'esperienza di lavoro di 24 mesi sulla linea di produzione con la macchina xy. 	
Obiettivo SMART 4:	<i>Per monitorare la macchina con la tecnica.....</i>
Competenze, qualifiche ed esperienza necessarie	
<ul style="list-style-type: none"> - - Per ottenere un corso online sull'uso della tecnica - - Fare un'esperienza lavorativa di 24 mesi sulla linea di produzione con la macchina xy. - - Per ottenere un corso online su "come fare riunioni utilizzando applicazioni digitali" (5 ore) 	
Obiettivo SMART 5:	<i>Alfabetizzazione dei linguaggi di programmazione.....</i>
Competenze, qualifiche ed esperienza necessarie	
<ul style="list-style-type: none"> - - Seguire un corso online sull'alfabetizzazione del linguaggio di programmazione - - Per fare un'esperienza di lavoro di 24 mesi sulla linea di produzione con la macchina xy 	

Esempio di foglio di lavoro per il piano di sviluppo personale

Nome:	Posizione attuale:	Data d'inizio:							
Jorge	Assistente installatore di finestre	1 ottobre 2022							
Career Mission Statement (Cosa intendete realizzare e perché)									
<i>Diventare un installatore di finestre qualificato</i>									
Principali obiettivi di carriera (Che cosa dovete realizzare a medio termine per portare avanti la vostra missione?)									
Obiettivo: <i>Conoscere l'intero processo di installazione delle finestre</i>	Data stabilita: Fine 2024	Obiettivo: <i>Essere autonomi nell'installazione di un serramento tradizionale</i>	Data stabilita: Fine 2024						
Obiettivo: <i>Conoscere tutte le caratteristiche dei componenti della finestra</i>	Data stabilita: Giugno 2023	Obiettivo: <i>Essere autonomi nell'installazione di un serramento intelligente</i>	Data stabilita: Fine 2025						
Obiettivo: <i>Comprendere e gestire il progetto dell'installazione</i>	Data stabilita: Dicembre 2023	Obiettivo:	Data stabilita:						
Bilancio delle competenze									
Skill/Competenza	Livello				Skill/Competenza	Livello			
	Ora	6m	1a	3a		Ora	6m	1a	3a
Capacità di installare i telai delle finestre				*					
Capacità di riconoscere e gestire le caratteristiche di tutti i componenti della finestra			*						
Capacità di gestire il design digitale di una finestra				*					
Capacità di lavorare in team		*							

Hai appena completato
questa unità didattica.

Congratulazioni!



BE.CO.M.IN.G

Being in Continuous
Innovation and Growing

www.becomingproject.eu

Seguici sui social media:



Erasmus+ Programme – Strategic Partnership
Progetto n.: 2020-1-DE02-KA202-007507
Titolo del progetto: BE.CO.M.IN.G | Being in
Continuous Innovation and Growing

Il partenariato di progetto

RegioVision
GmbH Schwerin



C4F

ilmiofuturo



Il sostegno della Commissione europea alla realizzazione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione dei contenuti, che riflettono esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile dell'uso che può essere fatto delle informazioni in essa contenute.

