



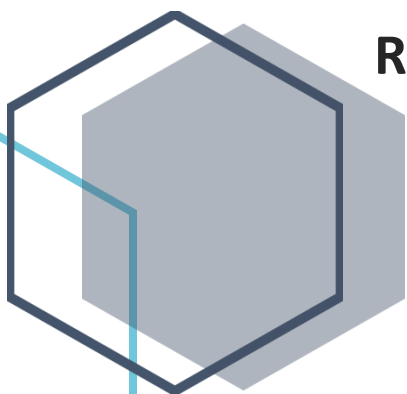
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



BECOMING

Strumenti per operatori professionali

Raccolta di attività pratiche



competencesforfuture.com

ilmiofuturo.it

C4F










ilmiofuturo

Da Roscioli Development srl

Da ilmiolavoro srl



INDICE

Indice	2
Introduzione	4
Il percorso in breve	4
Come usare questa raccolta di strumenti	6
Chi sono?	7
A.	8
 Attività pratica 1. Quando ero bambino	8
 Attività pratica 2 Descrivere sé stessi con un aggettivo	13
 Attività pratica 3 I miei valori morali	17
Dove sono?	23
B.	21
 Attività pratica 4 Esplorare i propri punti di forza e di debolezza	24
C.	26
 Attività pratica n. 5 Possibilità di sviluppo personale	29
D.	27
 Attività pratica n. 6 Analisi PEST personale	31
Dove vorrei arrivare?	36
E.	33
 Attività pratica 7 Dichiarazione di visione personale	37
Crea una dichiarazione di visione personale e cambia la tua vita!!!	37
F.	42
 Attività pratica n. 8 Principali obiettivi di carriera	45
Come ci arriverò?	49
G.	48
 Attività pratica 9 Bilancio delle competenze	50



H.	59
 Attività pratica 10 Piano d’Azione	60



IL PERCORSO IN BREVE

In questo kit di strumenti denominato "Strumenti per gli operatori professionali" sono raccolti vari strumenti utilizzati dagli operatori dell'orientamento e dello sviluppo professionale e dai formatori IFP per le fasi di diagnosi, valutazione e riflessione, la creazione/concezione di una visione personale, la pianificazione della carriera e dello sviluppo personale, ecc.

Il toolkit contiene una serie di attività pratiche che i lavoratori poco qualificati dovrebbero svolgere nel loro processo di orientamento professionale.

Il kit di strumenti "Strumenti per gli operatori professionali" è rivolto agli operatori dell'orientamento e dello sviluppo professionale e ai formatori dell'istruzione e della formazione professionale.

Queste attività pratiche appartengono a un percorso di orientamento professionale volto a sostenere i lavoratori scarsamente qualificati nella definizione della loro visione e del loro piano di sviluppo personale.

Si tratta di un percorso di apprendimento che comprende sessioni di gruppo e individuali a cui i lavoratori poco qualificati devono partecipare. Durante queste sessioni di gruppo o individuali, verranno proposte attività pratiche specifiche.

Il percorso di orientamento professionale è suddiviso in quattro fasi:

- Chi sono?
- Dove sono?
- Dove vorrei andare?
- Come ci arriverò?

In ogni fase sono previste alcune attività pratiche. Qui trovate un quadro di riferimento.

Chi sono

Dove sono

Dove vorrei
arrivare

Come ci arriverò



Di seguito sono elencate le fasi principali e le relative attività pratiche previste:

CHI SONO?

A. Introduzione e autovalutazione

Attività pratica 1. Quando ero bambino (allegato)

Attività pratica 2. Descrivere sé stessi con un aggettivo (allegato)

Attività pratica 3. I miei valori morali (allegato)

DOVE SONO?

B. Analisi dei punti di forza e di debolezza personali

Attività pratica 4. Esplora i tuoi punti di forza e di debolezza (allegato)

C. Opzioni di sviluppo personale

Attività pratica 5. Opzioni di sviluppo personale

D. Analisi PEST personale

Attività pratica 6. Analisi PEST personale

DOVE VORREI ANDARE?

E. Dichiarazione di visione personale

Attività pratica 7. Dichiarazione di visione personale

Prima di scrivere la vostra dichiarazione di visione personale, per renderla più semplice, ponetevi alcune domande

F. Principali obiettivi di carriera

Attività pratica 8. Principali obiettivi di carriera

COME CI ARRIVERÒ?

G. Creare un piano di sviluppo personale

Attività pratica 9. Bilancio delle competenze

H. Creare un piano d'azione

Attività pratica 10. Piano d'azione

Nelle pagine seguenti troverete i riferimenti a specifiche "**attività pratiche**" (strumenti) che gli operatori devono svolgere con il vostro supporto e che sono descritte nei documenti allegati. Per queste attività pratiche troverete il seguente simbolo:



Buon lavoro!!!

COME USARE QUESTA RACCOLTA DI STRUMENTI

In qualità di operatore per l'orientamento e lo sviluppo personale o di formatore IFP, dovete utilizzare questo kit di strumenti denominato "Strumenti per operatori professionali" come allegato alle Linee guida per l'utilizzo degli strumenti rivolti agli operatori e ai formatori.

È quindi necessario leggere attentamente il percorso descritto nelle Linee guida e utilizzare questo kit di strumenti quando si trovano i riferimenti alle attività pratiche qui incluse.

Dovete leggere attentamente le Attività pratiche e provare a svolgerle prima di proporle ai lavoratori poco qualificati. Per ogni attività pratica è disponibile anche una presentazione da utilizzare durante le sessioni di gruppo.



CHI SONO?





A. Introduzione e autovalutazione



ATTIVITÀ PRATICA 1. QUANDO ERO BAMBINO

Titolo: Ricordatevi di quando eravate piccoli

Obiettivo

Aumentare il livello di autoconsapevolezza



Come fare (sessione di gruppo)

Ricordate cosa vi piaceva davvero quando eravate bambini. Scrivete le vostre riflessioni.



Tempo

Circa 60 minuti

Forse le seguenti domande possono aiutarvi:

- Quali attività svolgevate nel tempo libero?
- Quali attività erano così divertenti da farvi dire "Oh no, il tempo è già finito!".
- In quali attività eravate così bravi senza spendere tante energie?

Scrivete la vostra riflessione

Ora, potreste citare alcune passioni? Potreste citare qualcosa a cui vi piace molto dedicare il vostro tempo e che vi dà soddisfazione?

- 1.
- 2.
- 3.

E alcuni argomenti di interesse? (Volontariato, fare sport, uscire con gli amici)

- 1.
- 2.
- 3.

Ultimo sforzo: Leggete l'elenco qui sotto e raccogliete 3 elementi della vostra personalità.



Ambizioso	Temerario	Leale	Razionale	Loquace
Accomodante	Creativo	Divertente	Riservato	Sveglio
Convincente	Esuberante	Sagace	Saggio	Premuroso
Altruista	Entusiasta	Potente	Efficiente	Affidabile
Sincero	Coraggioso	Onesto	Appassionato	Intelligente
Cortese	Energico	Proattivo	Dynamic	Amichevole

Esempio di Jakub

Quando ero bambino mi piaceva molto passare il tempo a collezionare e leggere l'album annuale dei giocatori di calcio. Lo collezionavo ogni anno. E di anno in anno collezionavo circa 10-12 album. Passavo il tempo a leggere ogni singolo dettaglio di tutte le squadre di calcio o anche dei singoli giocatori delle squadre. Ero molto bravo a memorizzare i volti, il peso, l'altezza, i punteggi degli anni precedenti e così via.

Ogni volta che avevo del tempo libero (anche solo 10 minuti) uscivo e raggiungevo i miei amici per giocare a calcio. Ero così impegnato a giocare a calcio con i miei amici che non mi rendevo mai conto di quando era ora di tornare a casa (per la cena, per fare i compiti).



Potresti citare alcune passioni?

Arrampicare

Giocare a calcio

Suonare la batteria

E alcuni argomenti di interesse?

Storia contemporanea

Musica indie

3 caratteri della mia personalità?!!

Ti direi...



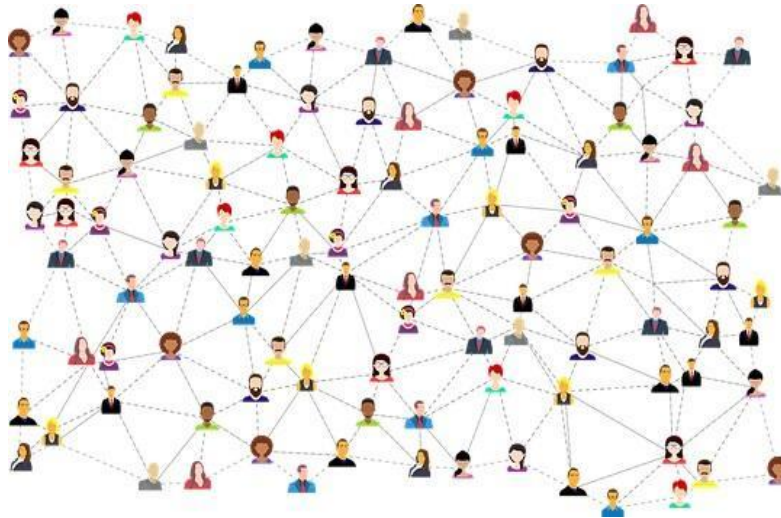
Amichevole

Accomodante

Dinamico

ATTIVITÀ PRATICA 2 DESCRIVERE SÉ STESSI CON UN AGGETTIVO

Titolo: Descriviti con un aggettivo



Obiettivo

Stimolare la capacità di descriversi

Come fare

Riflettete sulle vostre caratteristiche personali. Siate aperti nel farlo: nessuno vi giudicherà 😊

- a) Leggete attentamente l'elenco di aggettivi qui sotto e sottolineate/indicate quelli (sia positivi che negativi) che vi descrivono.
- b) Ora riportateli:
 - i. nell'elenco bianco gli aggettivi selezionati che rappresentano i vostri punti di forza
 - ii. nella lista nera gli aggettivi selezionati che rappresentano le vostre debolezze.
- c) Ora riflettete su di essi in un incontro amichevole con alcuni colleghi. Magari potete citare alcune attività quotidiane o momenti particolari della vostra vita legati a questi aggettivi.

Tempo a disposizione

Circa 30 minuti.

Mi descrivo!!!



Scegli quei tratti che riflettono il tuo carattere

<input type="checkbox"/> Efficiente	<input type="checkbox"/> Indeciso	<input type="checkbox"/> Calmo
<input type="checkbox"/> Prudente	<input type="checkbox"/> Costante	<input type="checkbox"/> Saggio
<input type="checkbox"/> Indipendente	<input type="checkbox"/> Ottimista	<input type="checkbox"/> Ansioso
<input type="checkbox"/> Rigido	<input type="checkbox"/> Divertente	<input type="checkbox"/> Stacanovista
<input type="checkbox"/> Flessibile	<input type="checkbox"/> Determinato	<input type="checkbox"/> Lunatico
<input type="checkbox"/> Responsabile	<input type="checkbox"/> Responsabile	<input type="checkbox"/> Tollerante
<input type="checkbox"/> Serio	<input type="checkbox"/> Fragile	<input type="checkbox"/> Sincero
<input type="checkbox"/> Vulnerabile	<input type="checkbox"/> Introspettivo	<input type="checkbox"/> Creativo
<input type="checkbox"/> Pratico	<input type="checkbox"/> Acuto	<input type="checkbox"/> Ambizioso
<input type="checkbox"/> Distratto	<input type="checkbox"/> Incostante	<input type="checkbox"/> Timido
<input type="checkbox"/> Innovatore		<input type="checkbox"/> Capace di negoziare
<input type="checkbox"/> Organizzato		<input type="checkbox"/> Riservato
<input type="checkbox"/> Perfezionista		
<input type="checkbox"/> Pessimista		
<input type="checkbox"/> Disponibile		
<input type="checkbox"/> Lento		
<input type="checkbox"/> Capace di lavorare in gruppo		



IO SONO

Lista bianca I MIEI PUNTI FORTI	Lista nera I MIEI PUNTI DEBOLI

Ecco un esempio dal tuo collega Matteo

<input type="checkbox"/> Efficiente <input type="checkbox"/> Prudente <input type="checkbox"/> Indipendente <input type="checkbox"/> Rigido <input type="checkbox"/> Flessibile <input type="checkbox"/> Responsabile <input type="checkbox"/> Serio <input type="checkbox"/> Vulnerabile <input type="checkbox"/> Pratico <input type="checkbox"/> Distratto <input type="checkbox"/> Innovatore <input type="checkbox"/> Organizzato <input type="checkbox"/> Perfezionista <input type="checkbox"/> Pessimista <input type="checkbox"/> Disponibile <input type="checkbox"/> Lento <input type="checkbox"/> Capace di lavorare in gruppo	<input type="checkbox"/> Indeciso <input type="checkbox"/> Costante <input type="checkbox"/> Ottimista <input type="checkbox"/> Divertente <input type="checkbox"/> Determinato <input type="checkbox"/> Responsabile <input type="checkbox"/> Fragile <input type="checkbox"/> Introspettivo <input type="checkbox"/> Acuto <input type="checkbox"/> Incostante	<input type="checkbox"/> Calmo <input type="checkbox"/> Saggio <input type="checkbox"/> Ansioso <input type="checkbox"/> Stacanovista <input type="checkbox"/> Lunatico <input type="checkbox"/> Tollerante <input type="checkbox"/> Sincero <input type="checkbox"/> Creativo <input type="checkbox"/> Ambizioso <input type="checkbox"/> Timido <input type="checkbox"/> Capace di negoziare <input type="checkbox"/> Riservato
---	---	--



Lista bianca di Matteo I MIEI PUNTI FORTI	Lista nera di Matteo I MIEI PUNTI DEBOLI
Flessibile Disponibile Capace di lavorare in gruppo Calmo Tollerante	Distratto Indeciso Vulnerabile Fragile Incostante

ATTIVITÀ PRATICA 3 I MIEI VALORI MORALI

Titolo: I miei valori morali

I MIEI VALORI



I vostri valori rappresentano ciò che è importante per voi nella vita. Conoscere i vostri valori vi aiuta a capire cosa vi spinge, cosa vi piace, cosa vi ispira, cosa vorreste di più e perché!

Date un'occhiata all'elenco dei valori qui sotto. Naturalmente si tratta solo di un elenco per darvi delle idee. Siamo tutti unici, quindi forse mancano altri valori. In tal caso, aggiungeteli 😊

Obiettivi

Aumentare la conoscenza di sé

Esplorare qualcosa di voi che potrebbe essere utile per scoprire i vostri punti di forza.

Come fare (da soli a casa)

Cerchia i valori che più ti rappresentano, e poi riporta i primi tre nell'elenco qui sotto!



RICORDATE: i vostri valori cambiano nel tempo e sono sempre in movimento. Ad esempio, ciò che è vero per voi al lavoro potrebbe non esserlo a casa e viceversa.

I miei valori morali

1. Autenticità
2. Comunità
3. Compassione
4. Partecipazione
5. Coraggio
6. Creatività
7. Curiosità
8. Determinazione
9. Scoperta
10. Entusiasmo
11. Ambiente
12. Giustizia
13. Flessibilità
14. Indulgenza
15. Libertà
16. Amicizia
17. Generosità
18. Crescita
19. Felicità
20. Onestà
21. Onore
22. Indipendenza
23. Integrità
24. Apprendimento
25. Ascolto
26. Amore
27. Lealtà
28. Ottimismo
29. Passione
30. Pace
31. Rispetto
32. Sicurezza
33. Autostima
34. Semplicità
35. Spiritualità
36. Spontaneità
37. Forza
38. Tolleranza
39. Tradizione
40. Fiducia



Appena hai identificato I tuoi valori, elenca I primi 3:

La mia lista di valori	
1.	
2.	
3.	

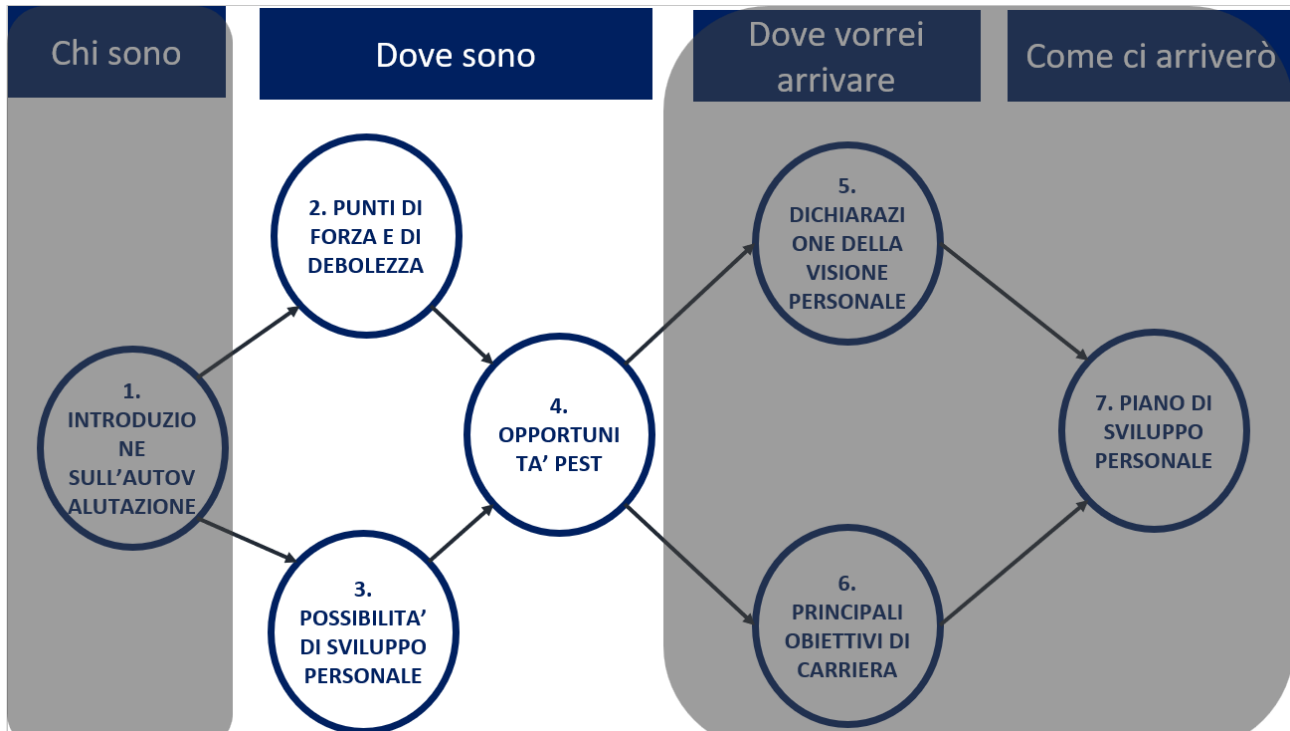
Esempio dal collega Marco



- | | | |
|--------------------|-------------------|------------------|
| 41. Autenticità | 54. Indulgenza | |
| 42. Comunità | 55. Libertà | 71. Rispetto |
| 43. Compassione | 56. Amicizia | 72. Sicurezza |
| 44. Partecipazione | 57. Generosità | 73. Autostima |
| 45. Coraggio | 58. Crescita | 74. Semplicità |
| 46. Creatività | 59. Felicità | 75. Spiritualità |
| 47. Curiosità | 60. Onestà | 76. Spontaneità |
| 48. Determinazione | 61. Onore | 77. Forza |
| 49. Scoperta | 62. Indipendenza | 78. Tolleranza |
| 50. Entusiasmo | 63. Integrità | 79. Tradizione |
| 51. Ambiente | 64. Apprendimento | 80. Fiducia |
| 52. Giustizia | 65. Ascolto | |
| 53. Flessibilità | 66. Amore | |
| | 67. Lealtà | |
| | 68. Ottimismo | |
| | 69. Passione | |
| | 70. Pace | |



DOVE SONO?





In questa fase sono previste due macro-attività. La prima è volta a individuare i punti di forza e di debolezza dei lavoratori. La seconda è volta a scoprire le principali tendenze e le esigenze di competenze del settore in cui opera il lavoratore (analisi PEST).

B. Analisi dei punti di forza e di debolezza personali



ATTIVITÀ PRATICA 4 ESPLORARE I PROPRI PUNTI DI FORZA E DI DEBOLEZZA

Titolo: Esplorare i propri punti di forza e di debolezza

Obiettivi

I punti di forza e di debolezza personali aiutano i lavoratori a scoprire la propria situazione. Conoscendo i propri punti di forza, i lavoratori possono concentrare i propri sforzi sulle cose in cui sono bravi. Comprendendo i loro punti deboli, sanno cosa evitare, cosa migliorare e dove hanno bisogno di aiuto.

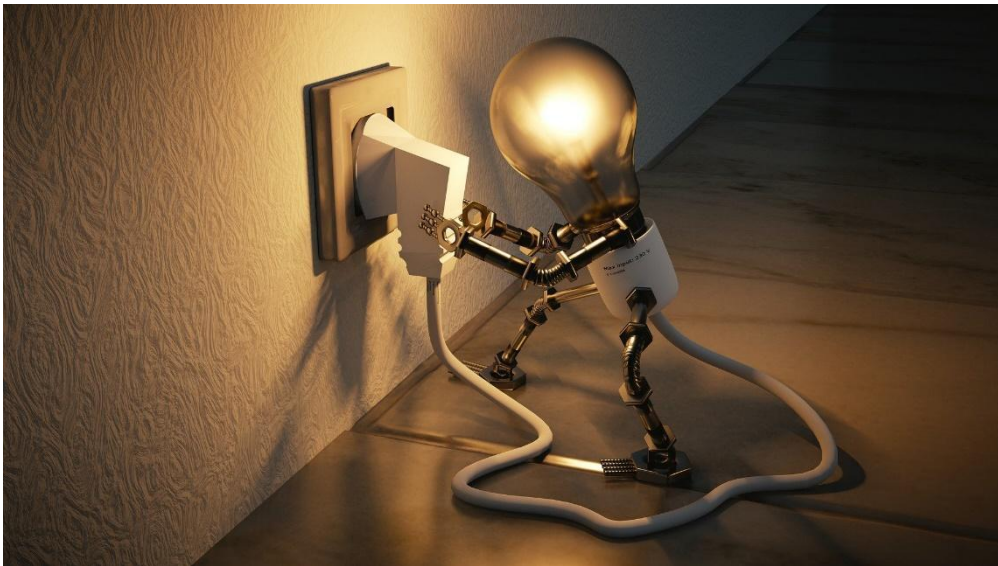
L'insieme dei punti di forza e delle opportunità, che scopriranno nella sessione successiva (analisi PEST), li aiuta a identificare i potenziali obiettivi di carriera a lungo termine.

Come fare (sessione di gruppo)

Esplorate i vostri punti di forza. Immaginatevi in una situazione nella vostra azienda in cui avete svolto un compito o realizzato un progetto, preferibilmente insieme ad altri. Quali erano i vostri punti di forza principali in quel momento?



PUNTI DI FORZA



- Affidabile
- Collaborativo
- Entusiasta
- Flessibile
- Determinato
- Creativo
- Metodico
- Curioso
- Motivato
- Resiliente
- Organizzato
- Paziente
- Di larghe vedute
-
-
-
-

Scegli due punti di forza e descrivi una situazione in cui sono emersi:

1.

2.



Di seguito è riportata una potenziale situazione di lavoro. Spiegate un punto di forza e un punto di debolezza nell'affrontare questa situazione.

Domani è il termine ultimo per completare un compito molto importante sul vostro posto di lavoro. All'interno del vostro team di lavoro, Thomas è il collega con un ruolo molto tecnico nell'esecuzione del compito. Ma all'improvviso Thomas vi dice che non può venire al lavoro e voi dovete sostituirlo.





Il mio punto di forza:

Il mio punto di debolezza:



L'esempio di John

PUNTO DI FORZA	PUNTO DI DEBOLEZZA
Tengo molto ai miei colleghi e sono molto orientata agli obiettivi. Quindi farò del mio meglio per affrontare questa situazione imprevedibile e aiutare il mio team a raggiungere l'obiettivo.	Sono pigro nell'imparare nuove cose o nuovi compiti. Inoltre, voglio sempre avere tutto sotto controllo, quindi non mi sento a mio agio nell'affrontare situazioni imprevedibili.

C. Possibilità di sviluppo personale

ATTIVITÀ PRATICA N. 5 POSSIBILITÀ DI SVILUPPO PERSONALE

Obiettivi






Dopo aver riflettuto sui vostri punti di forza e di debolezza, dovete concentrarvi sulla comprensione delle opportunità di sviluppo personale che avete a disposizione.

Come fare (sessione di gruppo)

Rispondete alla seguente domanda per definire come le opzioni di sviluppo personale si adattano ai vostri punti di forza e di debolezza.

Tempo

60 minuti

<p>Come potete sfruttare i vostri punti di forza?</p>

<p>"Coloro che hanno questi punti di forza, a quali opportunità hanno accesso?".</p>

<p>Tra le cose che sapete fare bene, quale potreste sfruttare per migliorare la vostra passione lavorativa?</p>

<p>Come potete gestire le vostre debolezze? Se queste non vi ostacolassero più, cosa sareste in grado di fare?</p>

<p>Dove vede il maggior potenziale di crescita per sé: all'interno della sua attuale azienda, in un'altra organizzazione, in un altro settore o in un'altra carriera?</p>


Riassumete ora le possibilità di sviluppo personale nella tabella del Quaderno di sviluppo personale (**Completamento 2**).



D. Analisi PEST personale



ATTIVITÀ PRATICA N. 6 ANALISI PEST PERSONALE

Obiettivi

L'analisi dei punti di forza e di debolezza personali analizza i fattori interni a voi - e a chi vi sta vicino - che possono influenzare il vostro successo. L'analisi PEST, invece, scava più a fondo nei fattori esterni "di ampio respiro" che possono aiutare o ostacolare il vostro successo lavorativo. Il suo utilizzo fa la differenza tra la scelta di una carriera entusiasmante, allineata con le forze di cambiamento del mondo, e la lotta per la sopravvivenza in un settore in via di estinzione.

Come fare (sessione di gruppo e da soli a casa)

Fattori tecnologici

Dovete considerare i fattori tecnologici che influenzano le vostre decisioni di carriera. La tecnologia avanza rapidamente e non volete rimanere indietro perché non avete considerato il suo potenziale impatto. Inoltre, potete aspettarvi nuove opportunità se riuscite a fare una buona esperienza con una nuova tecnologia di valore.

Attività pratica 6.1

Con l'aiuto del vostro operatore di orientamento o del vostro formatore professionale, cercate di rispondere alla maggior parte delle seguenti domande:

- Quali tendenze tecnologiche stanno influenzando le carriere che stai considerando?

- Ci sono aspetti di questi lavori che probabilmente saranno automatizzati o digitalizzati nei prossimi anni?



- Quali sono le tecnologie emergenti e come si può sperimentare il loro utilizzo?

- In che modo la tecnologia sta influenzando il tipo di lavoro che svolgete o il modo in cui portate a termine i vostri compiti?

- Quali opportunità e minacce può portare l'innovazione tecnologica?

Grazie alle risposte, completerete la sezione Fattori tecnologici dell'Analisi PEST personale sul **Completamento 3** del Quaderno di sviluppo personale. Dopo aver completato la sezione, individuate le potenziali opportunità e minacce che i fattori politici possono portare.

Fattori politici

È necessario considerare l'influenza che il governo e le sue politiche possono avere sulle opportunità che si stanno esaminando.

Attività pratica 6.2

Con l'aiuto del vostro operatore di orientamento o del vostro formatore professionale, cercate di rispondere alla maggior parte delle seguenti domande:

- Quali sono le nuove leggi o normative che possono influire su questi aspetti?

- Siete a conoscenza di politiche o schemi che possano incentivare o supportare uno di questi aspetti?



- Una di queste politiche influirà sulla vostra capacità di lavorare in un settore specifico, di guadagnare una certa somma di denaro o di essere ragionevolmente sicuri?

- Si prevede un cambiamento di governo o un cambiamento di politica?

- Quali opportunità e minacce rappresentano questi cambiamenti o eventi?

Grazie alle risposte, completerete la sezione Fattori politici dell'Analisi PEST personale sul **Completamento 3** del Quaderno di sviluppo personale. Dopo aver completato la sezione, identificate le potenziali opportunità e minacce che i fattori politici possono portare.

Fattori economici

Successivamente, è necessario esaminare i fattori economici che possono influenzare la decisione di perseguire un determinato obiettivo.

Attività pratica 6.3

Le seguenti domande guideranno i lavoratori nell'identificazione dei fattori economici. Con l'aiuto dell'operatore dell'orientamento o del formatore, cercate di rispondere alla maggior parte delle domande seguenti:

- Quali sono i livelli medi di retribuzione nelle carriere o nei settori a cui sono interessati?

- Si prevede che i salari aumentino, diminuiscano o rimangano invariati?



- Possono soddisfare le loro esigenze economiche sulla base della remunerazione prevista?

- Qual è il tasso di occupazione o disoccupazione attuale e previsto in questi settori?

- Qual è la domanda a lungo termine di persone che svolgono queste professioni?

- Quali opportunità e minacce presentano questi cambiamenti o circostanze?

Grazie alle risposte, completerete la sezione Fattori economici dell'Analisi PEST personale sul **Completamento 3** del Quaderno di sviluppo personale. Dopo aver completato la sezione, identificate le potenziali opportunità e minacce che i fattori economici possono portare.

Fattori socio-culturali

Queste tendenze sociali influenzano l'attrattiva di un'opportunità.

Attività pratica 6.4

Le seguenti domande guideranno i lavoratori nell'identificazione dei fattori socio-culturali. Con l'aiuto del vostro operatore di orientamento professionale o del vostro formatore, cercate di rispondere alla maggior parte delle domande seguenti:



- Quali tendenze demografiche avranno un impatto su queste opportunità di sviluppo personale e professionale?

- Ci saranno ulteriori o diversi requisiti educativi per le persone che si prevede di cambiare?

- Ci sono tendenze e cambiamenti nello stile di vita che avranno un impatto sulla desiderabilità di queste carriere?

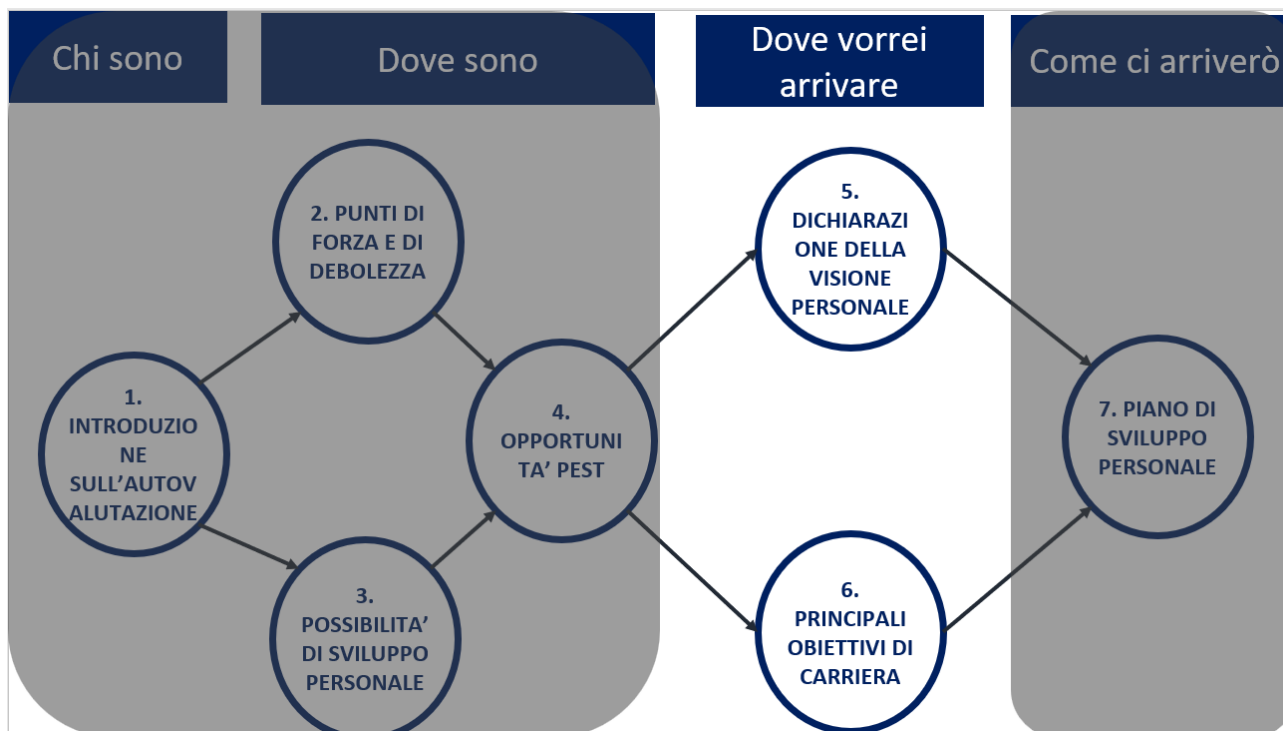
- Ci sono aspettative familiari che dovete considerare quando prendete una decisione di carriera? In che modo queste influiscono sulla vostra capacità di avere successo?

- Quali sono le opportunità e le minacce che queste tendenze sociali possono portare?

Grazie alle risposte, completerete la sezione Fattori socioculturali dell'Analisi PEST personale sul Quaderno di sviluppo personale, al **punto 3**. Dopo aver completato la sezione, identificate le potenziali opportunità e minacce che i fattori economici possono portare.

Tempo
90 minuti

DOVE VORREI ARRIVARE?



Definire I tuoi obiettivi di carriera

E. DICHIARAZIONE DI VISIONE PERSONALE

ATTIVITÀ PRATICA 7 DICHIARAZIONE DI VISIONE PERSONALE

Obiettivi

L'obiettivo è creare una dichiarazione di visione personale che descriva i vostri valori, i vostri punti di forza e i vostri obiettivi. Può essere incentrata su obiettivi di vita o professionali e ha lo scopo di guidarvi verso i vostri sogni a lungo termine.

CREARE UNA DICHIARAZIONE DI VISIONE PERSONALE E CAMBIARE LA PROPRIA VITA!!!!

Prima di scrivere la vostra dichiarazione di visione personale, per renderla più semplice, ponetevi alcune domande.

Creare una dichiarazione di visione personale può essere un lavoro di auto-riflessione, quindi prendetevi qualche minuto per riflettere sulle vostre idee: questo vi aiuterà ad affrontare il successivo processo in 4 fasi. Qui troverete alcune domande importanti, utili per guidare la vostra riflessione e per la creazione della dichiarazione. Se siete più orientati all'azione, potete passare al processo in 4 fasi e utilizzare queste domande secondo le necessità.

Come fare (sessione di gruppo e da soli a casa)

Una dichiarazione di visione personale ben formata deve rispondere a queste domande:

- Cosa vuoi fare?
- Perché?
- Come lo farete?

Per decidere i vostri obiettivi potete prendere in considerazione i vostri valori, i vostri punti di forza e le vostre capacità. La considerazione di questi aspetti vi offrirà una preziosa visione dei vostri perché e di come fate ciò che gli altri fanno in modo diverso.

Tempo

120 minuti



a. "C'è qualcosa che hai fatto da bambino di cui sei ancora orgoglioso?" **(per favore, guarda i risultati dell'attività 1).**

b. Quali attività vi fanno sentire pieni di energia? **(per favore, guardate i risultati dell'Attività 1)**



c. In che cosa vi ritenete bravi? **(consultate i risultati delle Attività 4-5)**



d. Esistono valori morali (min. 3 - max. 6) senza i quali la vita è priva di senso? **(per favore, date un'occhiata ai risultati dell'attività 3)**

e. Di cosa ha bisogno il mondo? **(consultate i risultati dell'Attività 6)**





Come scrivere una dichiarazione di visione personale

Metodo: Dichiarazione di visione personale

Rispondete alle seguenti domande e provate a scrivere la vostra dichiarazione di visione personale:

1. Per cosa vorreste essere ricordati? **(per favore, riflettete a riguardo)**

2. In base alle vostre risposte alle domande a, b, c, d, e (sopra) e alla risposta precedente, quale potrebbe essere l'obiettivo di vita/carriera più adatto a voi? **(per favore, riflettete a riguardo)**

Se è la prima volta che ci si cimenta in questo esercizio, può essere difficile immaginare come dovrebbe essere formata una dichiarazione. Qui potete trovare alcuni esempi di dichiarazioni di visione personale di altre persone. Tenete presente che si tratta solo di esempi per offrire una guida, ma la vostra dichiarazione dovrebbe essere qualcosa di legato alla vostra unicità.



Diventare leader del team



"Voglio diventare il capo del mio gruppo di lavoro. Sono solo il direttore di un'associazione culturale. Quando ero giovane ero il capo della mia squadra di calcio. Ciò che mi motiva è aiutare gli altri a fare del loro meglio. Mi piace mettermi a disposizione degli altri per raggiungere gli obiettivi del gruppo".

Diventare installatore qualificato di finestre (per le persone poco qualificate)



"Voglio installare autonomamente gli apparecchi. Questo collega il mio lavoro alla mia passione per il modellismo. Mi sento bene quando creo qualcosa".

Diventare un esperto di installazione di vetrate intelligenti



"Voglio installare una vetrata intelligente come parte della casa intelligente. Questo collega il mio lavoro con la mia passione per i



giochi elettronici. Sento di contribuire a rendere il mio lavoro più intelligente".

Diventare capo receptionist del mio hotel (infrastruttura ricettiva)



"Voglio deliziare i miei clienti attraverso la mia gentilezza e la mia capacità di anticipare le loro esigenze. Ciò che mi dà sempre energia è vedere la soddisfazione sui loro volti".

Diventare un influencer della comunità turistica sui social media



"Voglio trasformare le normali strutture ricettive in strutture esclusive. È legato alla mia innata capacità di trovare cose buone in ogni luogo e alla mia passione per la narrazione. Mi aiuta a sentirmi creatore di qualcosa di nuovo".

Diventare un operatore per esperienze di vacanza rigenerative



"Voglio deliziare i miei ospiti attraverso il mio tocco e la mia capacità di anticipare la creazione di un ambiente sano. Questo è legato alla mia innata passione per il benessere. Ciò che mi motiva è far sì che i miei ospiti provino un senso di benessere completo".



Diventare un manutentore di robotica



"Voglio imparare il settore della manutenzione digitale. Sono spinto da una curiosità innata. Ciò che mi motiva è sapere che grazie al mio apprendimento le aziende saranno in grado di utilizzare le macchine in modo efficiente e diventeranno più competitive".

Diventare un saldatore qualificato



"Voglio diventare un saldatore qualificato che utilizza le tecnologie più innovative. Sono spinto dalla passione di creare marmi di ferro. Ciò che mi motiva è sapere che, grazie al mio lavoro, posso contribuire a rendere più robuste le carrozzerie/telai delle auto".

Diventare un esperto addetto alle pulizie dell'hotel



"Voglio deliziare gli ospiti dell'hotel attraverso la mia gentilezza e la mia capacità di creare una stanza ordinata e bella. È legato alla



mia passione per l'ordine della casa e per il buon odore dell'ambiente. Ciò che mi dà sempre soddisfazione è ricevere i complimenti dal mio capo".

Diventare ispettore di qualità



"Voglio contribuire a creare auto con zero difetti di verniciatura. Per me, che sono ordinato e amo la mia auto, questo mi fa sentire utile agli automobilisti".

Diventare un addetto al controllo qualità dei serramenti



"Voglio contribuire a creare serramenti senza difetti. È legato al mio amore per la perfezione. Ciò che mi motiva è sapere che grazie alle mie prestazioni i clienti non avranno problemi e la mia azienda diventerà più competitiva".

Diventare il capo del personale di pulizia dell'hotel



"Voglio guidare il gruppo delle cameriere di sala. Sono solo il capo della mia squadra di volley. Quando ero giovane sono sempre stato il capo della mia squadra. Ciò che mi motiva è sostenere il gruppo di camerieri di sala per creare un'esperienza



indimenticabile in camera. Mi piace trovare soluzioni comuni e guidare le altre persone ad applicarle".

Mettere in pratica

Dopo aver letto questi esempi, dovete tenere a mente 3 cose:

- La vostra dichiarazione di visione personale può cambiare nel corso degli anni. Assicuratevi di controllarla di tanto in tanto.
- Non deve essere perfetta!!! Iniziate con una dichiarazione che abbia senso per voi e potete sempre modificarla se necessario.
- Tenetela visibile e leggetela di tanto in tanto. Vi aiuterà a rimanere in linea con i vostri obiettivi.

3. Dichiarazione di visione personale della carriera - Scrivete la vostra dichiarazione di visione che includa l'obiettivo di carriera descritto al punto 2 (pagina ___) e che vi rappresenti.

Redigete la vostra dichiarazione di visione della carriera qui di seguito e riscrivetela fino a quando non sarete completamente soddisfatti. La registrerete in seguito nel vostro Piano di sviluppo personale.

“

”



ATTIVITÀ PRATICA OPZIONALE 7 DICHIARAZIONE DI VISIONE PERSONALE

Per prepararvi alle fasi successive, facciamo una rapida attività pratica con il vostro operatore/guida: provate a immaginare la seguente situazione:



Il vostro giornale locale vi ha scelto come "uomo/donna dell'anno". Naturalmente, vogliono saperne di più su di voi. Un giornalista del giornale vi incontra per fare un'intervista.

Il giornalista è incorporato dall'operatore/guida. Può porre le seguenti domande (e aggiungerne altre in questa direzione):

Cosa ti piace di più del tuo lavoro?
Cosa faresti se vincessi 1 milione di euro alla lotteria?
Se il denaro non fosse un problema, dove vorresti vivere?
Qual è la vostra abilità segreta?
Come motiverebbe i giovani a scegliere il lavoro che fa?
Cosa fareste di diverso se foste il vostro capo per un giorno?

Questa attività aprirà la mente del lavoratore per i seguenti compiti.

b. Principali obiettivi di carriera

⚙️ ATTIVITÀ PRATICA 8 PRINCIPALI OBIETTIVI DI CARRIERA

Obiettivi

Suddividere l'obiettivo a lungo termine (Visione personale) in parti gestibili (Obiettivi di carriera principali).

Come fare (sessione di gruppo)

Pensate alla vostra dichiarazione di visione personale che avete scritto in precedenza e stilate da tre a sei obiettivi SMART che dovrete raggiungere per realizzarla. Cercate di renderli avvincenti e dinamici. Scriveteli nella tabella vuota (la versione finale verrà registrata nel **Quaderno di sviluppo personale** (vedere la sezione del Quaderno). Lasciate per ora in bianco le sezioni Competenze, qualifiche ed esperienze necessarie - ci torneremo nella prossima attività pratica n. 9.

Tempo

60 minuti

Prima di pensare ai vostri obiettivi SMART, qui trovate alcuni esempi:

Esempio di obiettivi di carriera principali del team leader

Obiettivo SMART 1:	<i>Promuovere lo sviluppo delle risorse umane</i>
Obiettivo SMART 2:	<i>Gestire per obiettivi</i>
Obiettivo SMART 3:	<i>Gestire con leadership</i>
Obiettivo SMART 4:	<i>Avere più autocontrollo</i>
Obiettivo SMART 5:	<i>Avere una padronanza personale del processo produttivo</i>
Obiettivo SMART 6:	.....

Esempio di obiettivi di carriera principali per diventare un installatore di finestre qualificato (per le persone poco qualificate)

Obiettivo SMART 1:	<i>Conoscere l'intero processo di installazione delle finestre</i>
Obiettivo SMART 2:	<i>Conoscere tutte le caratteristiche dei componenti della finestra</i>
Obiettivo SMART 3:	<i>Comprendere e gestire il progetto di installazione</i>
Obiettivo SMART 4:	<i>Essere autonomi nell'installazione di un serramento tradizionale</i>
Obiettivo SMART 5:	<i>Essere autonomi nell'installazione di un serramento intelligente</i>
Obiettivo SMART 6:	.....



Esempio dei principali obiettivi di carriera di un esperto di installazione di vetrate intelligenti

Obiettivo SMART 1:	<i>Conoscere gli occhiali intelligenti più comuni</i>
Obiettivo SMART 2:	<i>Installare gli occhiali intelligenti più comuni</i>
Obiettivo SMART 3:	<i>Installare occhiali intelligenti che producono energia</i>
Obiettivo SMART 4:	<i>Collegare digitalmente i vetri all'unità di controllo cloud dell'edificio</i>
Obiettivo SMART 5:	.....
Obiettivo SMART 6:	.....

Esempio di obiettivi di carriera principali dell'addetto al controllo qualità dei serramenti

Obiettivo SMART 1:	<i>Comprendere e gestire la progettazione tecnica</i>
Obiettivo SMART 2:	<i>Conoscere a fondo le caratteristiche di tre nuovi materiali</i>
Obiettivo SMART 3:	<i>Lavorare sul processo che utilizza tre nuovi materiali</i>
Obiettivo SMART 4:	<i>Sviluppare capacità di collaudo intelligente dei dispositivi</i>
Obiettivo SMART 5:	<i>Conoscere gli standard di tolleranza ampiamente ammissibili</i>
Obiettivo SMART 6:	.....

Esempio di obiettivi di carriera principali dell'ispettore della qualità delle automobili

Obiettivo SMART 1:	<i>Conoscere a fondo i requisiti standard di verniciatura della carrozzeria.</i>
Obiettivo SMART 2:	<i>Conoscere le tecniche di ispezione profonda della verniciatura</i>
Obiettivo SMART 3:	<i>Utilizzare i sistemi di visione artificiale xy</i>
Obiettivo SMART 4:	<i>Utilizzare la macchina per il riconoscimento automatizzato "xy"</i>
Obiettivo SMART 5:	<i>Utilizzare i dispositivi di realtà aumentata "xy".</i>
Obiettivo SMART 6:	.....

Esempio di principali obiettivi di carriera di un capo receptionist d'albergo

Obiettivo SMART 1:	<i>Assumere la responsabilità della mia area</i>
Obiettivo SMART 2:	<i>Valutare i membri del team</i>
Obiettivo SMART 3:	<i>Gestire la contabilità della reception</i>
Obiettivo SMART 4:	<i>Gestire attraverso la leva della leadership</i>
Obiettivo SMART 5:	<i>Aumentare l'autocontrollo</i>
Obiettivo SMART 6:	.....



Esempio di obiettivi di carriera principali dell'operatore per le esperienze di vacanza rigenerativa

Obiettivo SMART 1:	<i>Conoscere le principali tipologie di turismo rigenerativo</i>
Obiettivo SMART 2:	<i>Manipolare prodotti naturali per il benessere</i>
Obiettivo SMART 3:	<i>Conoscere a fondo le proprietà benefiche dei prodotti del benessere (alimentari e di bellezza)</i>
Obiettivo SMART 4:	<i>Sviluppare una relazione profonda e rispettosa</i>
Obiettivo SMART 5:	<i>Gestire con successo le emozioni personali</i>
Obiettivo SMART 6:	<i>Utilizzare le tecniche di</i>

Esempio di principali obiettivi di carriera del personale esperto di pulizia degli alberghi

Obiettivo SMART 1:	<i>Conoscere i principali set di biancheria da camera per tipo di camera</i>
Obiettivo SMART 2:	<i>Riorganizzare rapidamente la stanza</i>
Obiettivo SMART 3:	<i>Sviluppare una relazione profonda e rispettosa con il cliente</i>
Obiettivo SMART 4:	<i>Utilizzare correttamente i prodotti naturali per la pulizia della camera</i>
Obiettivo SMART 5:	<i>Gestire con successo le emozioni personali</i>
Obiettivo SMART 6:	<i>Utilizzare le tecniche di</i>

Esempio di obiettivi di carriera principali del capo del personale di pulizia dell'hotel

Obiettivo SMART 1:	<i>Pianificare l'organizzazione della sala</i>
Obiettivo SMART 2:	<i>Assumere la responsabilità della mia area</i>
Obiettivo SMART 3:	<i>Trattare con i fornitori di biancheria e i contabili</i>
Obiettivo SMART 4:	<i>Favorire lo sviluppo professionale delle risorse umane</i>
Obiettivo SMART 5:	<i>Utilizzare le tecniche di</i>
Obiettivo SMART 6:	

Esempio di obiettivi di carriera principali di un influencer della comunità turistica sui social media

Obiettivo SMART 1:	<i>Conoscere destinazioni turistiche poco conosciute</i>
Obiettivo SMART 2:	<i>Utilizzare le tecniche di storytelling accattivanti</i>
Obiettivo SMART 3:	<i>Gestire i post con un ritmo efficace</i>
Obiettivo SMART 4:	<i>Interpretare le reazioni e i feedback</i>



Obiettivo SMART 5:	<i>Gestire il proprio marchio personale</i>
Obiettivo SMART 6:	

Esempio di obiettivi di carriera principali di un manutentore di robot industriali

Obiettivo SMART 1:	<i>Acquisire una conoscenza approfondita della meccanica e della gestione software della macchina automatizzata xy</i>
Obiettivo SMART 2:	<i>Correggere gli errori di programma</i>
Obiettivo SMART 3:	<i>Interagire e collaborare senza problemi con la macchina.</i>
Obiettivo SMART 4:	<i>Monitorare la macchina utilizzando la tecnica</i>
Obiettivo SMART 5:	<i>Alfabetizzazione del linguaggio di programmazione</i>
Obiettivo SMART 6:	

Esempio di obiettivi di carriera principali di un saldatore qualificato

Obiettivo SMART 1:	<i>Utilizzare l'innovativa tecnologia di saldatura "yz"</i>
Obiettivo SMART 2:	<i>Utilizzare le saldatrici digitali "YZ".</i>
Obiettivo SMART 3:	<i>Interpretare i dati sulla qualità della saldatura</i>
Obiettivo SMART 4:	<i>Applicare la tecnica di saldatura "abc" utilizzando il nuovo materiale "yz".</i>
Obiettivo SMART 5:	<i>.....</i>
Obiettivo SMART 6:	<i>.....</i>

Ora tocca a voi!!! Pensando alla vostra dichiarazione di visione personale, dovrete elaborare da tre a sei obiettivi di carriera SMART che dovrete raggiungere per realizzarla. L'operatore per l'orientamento e lo sviluppo personale o il formatore IFP vi aiuteranno!!!

I vostri principali obiettivi di carriera

Obiettivo SMART 1:	
Obiettivo SMART 2:	
Obiettivo SMART 3:	
Obiettivo SMART 4:	
Obiettivo SMART 5:	



Obiettivo SMART 6:	

In questa attività, il lavoratore assumerà un ruolo insolito: diventerà un manager.

ATTIVITÀ PRATICA ALTERNATIVA 8 PRINCIPALI OBIETTIVI DI CARRIERA

Un lavoratore (incorporato dall'operatore) viene convocato dal suo responsabile (incorporato dal lavoratore). Il dirigente offre all'operaio l'opportunità di ricevere una formazione per una nuova macchina che l'azienda acquisterà l'anno prossimo. Con sorpresa del dirigente, l'operaio è riluttante ad accettare l'offerta. Il compito del manager è ora quello di convincere il lavoratore a seguire la formazione.

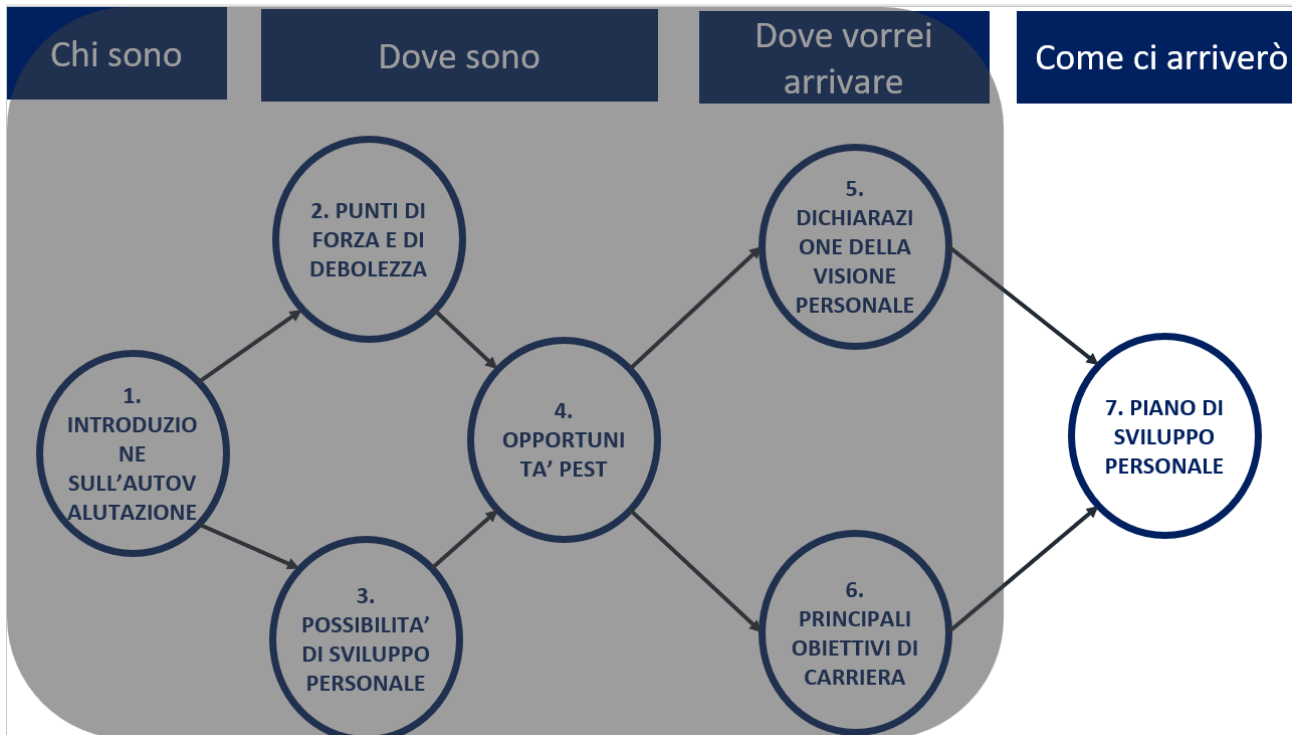
I motivi che il lavoratore offre per non voler fare la riqualificazione (come suggerimenti per l'operatore):

- Sono troppo vecchio per questo
- Ho sempre avuto problemi ad apprendere qualcosa di teorico, sono più pratico.
- Non posso lasciare la mia famiglia da sola per tutta la durata della formazione.
- Non sono sicuro di essere in grado di gestire i nuovi compiti.
- Temo di perdere il lavoro se non riesco a terminare con successo la formazione.

A causa dell'inversione dei ruoli, il lavoratore dovrà pensare in modo completamente diverso. Si troverà di fronte alle proprie argomentazioni. Questo porterà a mettere in discussione le proprie motivazioni e i propri valori e lo aprirà al processo successivo.



COME CI ARRIVERÒ?





Ora selezionate le competenze più importanti che dovete sviluppare e inseritele nelle sezioni "Competenze, qualifiche ed esperienze necessarie" dei Grandi obiettivi di carriera sul Quaderno di sviluppo personale (pagina 62).

Di seguito trovate tre esempi.

Tempo

180 minuti

Esempio:

Principali obiettivi di carriera *Diventare installatore qualificato di finestre (per le persone poco qualificate)*

Obiettivo SMART 1:	<i>Conoscere l'intero processo di installazione delle finestre</i>
Competenze, qualifiche ed esperienza necessarie	
<ul style="list-style-type: none"> - - Fare un'esperienza di apprendimento basato sul lavoro su quattro ruoli diversi di installatore nel mio team per due anni. 	
Obiettivo SMART 2:	<i>Conoscere tutte le caratteristiche dei componenti della finestra</i>
Competenze, qualifiche ed esperienza necessarie	
<ul style="list-style-type: none"> - - Per ottenere un corso online sulle caratteristiche dei componenti della finestra (corso VET online di 30 ore) 	
Obiettivo SMART 3:	<i>Comprendere e gestire il progetto di installazione</i>
Competenze, qualifiche ed esperienza necessarie	
<ul style="list-style-type: none"> - - Per ottenere un corso online sull'alfabetizzazione al progetto di design digitale della finestra (10 ore di corso VET online) - - Percorso di apprendimento basato sul lavoro della durata di 6 mesi sul lavoro di gruppo. 	
Obiettivo SMART 4:	<i>Essere autonomi nell'installazione di un serramento tradizionale</i>
Competenze, qualifiche ed esperienza necessarie	
<ul style="list-style-type: none"> - - Avere un'esperienza lavorativa di tre anni in tutti i diversi ruoli del mio team 	



- - Seguire un corso online sulle competenze relazionali	
Obiettivo SMART 5:	<i>Essere autonomi nell'installazione di un serramento intelligente</i>
Competenze, qualifiche ed esperienza necessarie	
<ul style="list-style-type: none"> - - Seguire un corso di formazione sul lavoro per l'installazione di telai per finestre intelligenti (corso WBL di tre mesi). - - Esperienza lavorativa di un anno nell'installazione di infissi intelligenti. 	
Obiettivo SMART 6:	.....
Competenze, qualifiche ed esperienza necessarie	
Obiettivo SMART —:	
Competenze, qualifiche ed esperienza necessarie	

Principali obiettivi di carriera *Diventare capo receptionist di un hotel*

Obiettivo SMART 1:	<i>Assumermi la responsabilità del mio settore</i>
Competenze, qualifiche ed esperienza necessarie	
<ul style="list-style-type: none"> - - Seguire un corso sul processo decisionale e la responsabilità (30 ore). - - Fare un'esperienza di lavoro di 12 mesi come vice-capo della receptionist. 	
Obiettivo SMART 2:	<i>Essere bravi a valutare i membri del team</i>
Competenze, qualifiche ed esperienza necessarie	
<ul style="list-style-type: none"> - - Per ottenere un corso su "come gestire le risorse umane con successo" (80 ore) - - Per ottenere un corso su "come insegnare sul lavoro" (20 ore) 	
Obiettivo SMART 3:	<i>Gestire la contabilità della reception</i>



Competenze, qualifiche ed esperienza necessarie	
- - Fare un'esperienza lavorativa di 12 mesi come vice-capo della receptionist	
Obiettivo SMART 4:	<i>Gestire attraverso la leva della leadership</i>
Competenze, qualifiche ed esperienza necessarie	
- - Ottenere un percorso di coaching sui nuovi tipi di leadership (della durata di un anno). - - Fare un'esperienza lavorativa di 12 mesi come vice-capo della receptionist	
Obiettivo SMART 5:	<i>Accrescere l'autocontrollo</i>
Competenze, qualifiche ed esperienza necessarie	
- - Per ottenere un corso sulla gestione delle emozioni	
Obiettivo SMART 6:	.....
Competenze, qualifiche ed esperienza necessarie	
Obiettivo SMART ___:	
Competenze, qualifiche ed esperienza necessarie	

Principali obiettivi di carriera *Diventare manutentore di robot industriali*

Obiettivo SMART 1:	<i>Conoscere a fondo la meccanica e la gestione software della macchina xy automatizzata.</i>
Competenze, qualifiche ed esperienza necessarie	
- - Per ottenere un corso online sull'alfabetizzazione automatizzata delle macchine xy	
Obiettivo SMART 2:	<i>Per correggere gli errori del programma</i>
Competenze, qualifiche ed esperienza necessarie	
- - Per ottenere un corso online sulla programmazione dell'alfabetizzazione della macchina xy	



Obiettivo SMART 3:	<i>Per interagire e collaborare senza problemi con la macchina</i>
Competenze, qualifiche ed esperienza necessarie	
<ul style="list-style-type: none"> - - Fare un'esperienza di lavoro di 24 mesi sulla linea di produzione con la macchina xy. 	
Obiettivo SMART 4:	<i>Per monitorare la macchina con la tecnica.....</i>
Competenze, qualifiche ed esperienza necessarie	
<ul style="list-style-type: none"> - - Per ottenere un corso online sull'uso della tecnica - - Fare un'esperienza lavorativa di 24 mesi sulla linea di produzione con la macchina xy. - - Per ottenere un corso online su "come fare riunioni utilizzando applicazioni digitali" (5 ore) 	
Obiettivo SMART 5:	<i>Alfabetizzazione dei linguaggi di programmazione.....</i>
Competenze, qualifiche ed esperienza necessarie	
<ul style="list-style-type: none"> - - Seguire un corso online sull'alfabetizzazione del linguaggio di programmazione - - Per fare un'esperienza di lavoro di 24 mesi sulla linea di produzione con la macchina xy 	
Obiettivo SMART 6:	.....
Competenze, qualifiche ed esperienza necessarie	
Obiettivo SMART ___:	
Competenze, qualifiche ed esperienza necessarie	

Verifica delle soft skills

Si tratta di un test progettato per consentire ai lavoratori di considerare in modo strutturato le proprie soft skills (tra cui comunicazione, impegno, capacità analitiche, di pianificazione e organizzazione e capacità di azione).

L'obiettivo: fornire ai lavoratori scarsamente qualificati un modo strutturato per considerare le proprie soft skills, tra cui la comunicazione, l'impegno, l'analisi, la pianificazione, l'organizzazione e le capacità di azione.

Ai lavoratori scarsamente qualificati deve essere data l'opportunità di riflettere e discutere sulle loro soft skills per essere sempre occupabili sul posto di lavoro. Ciò consentirà ai lavoratori scarsamente qualificati di considerare aree specifiche di aggiornamento su cui concentrarsi durante il lavoro.

	Area delle competenze	Molto qualificato	Moderatamente qualificato	Da formare
	COMPETENZE COMUNICATIVE (capire gli altri e farsi capire)			
1	Sono consapevole dell'importanza del linguaggio del corpo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Sono in grado di trasmettere le mie competenze ad altre persone	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Sono in grado di trovare e presentare informazioni ad altre persone, ad esempio ad altri lavoratori, gruppi e dirigenti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Sono a mio agio nel parlare in gruppi e riunioni informali.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Sono in grado di ascoltare bene in situazioni individuali o con gruppi più numerosi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Ho capacità di colloquio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	COMPETENZE DI COINVOLGIMENTO (capacità di lavorare con le persone)			
7	Mi è chiara l'idea di responsabilità nelle situazioni di lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Riesco a lavorare bene in situazioni non strutturate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Sono consapevole delle tensioni sul posto di lavoro quando si verificano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Sono in grado di rispondere in modo appropriato alle situazioni di crisi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Sono in grado di dare sostegno ai colleghi di lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	COMPETENZE ANALITICHE (scoprire e capire cosa sta succedendo)			
12	Sono in grado di valutare criticamente le informazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Sono in grado di valutare il mio lavoro e di modificare di conseguenza la mia etica lavorativa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	COMPETENZE DI PIANIFICAZIONE E ORGANIZZAZIONE (Prepararsi a prendere le misure per fare qualcosa o per portare a termine qualcosa)			
14	So organizzare il mio lavoro da solo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	Area delle competenze	Molto qualificato	Moderatamente qualificato	Da formare
15	So organizzare il lavoro in gruppo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	Comprendo il processo di pianificazione del lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	Sono in grado di dare priorità al mio lavoro e al mio tempo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	COMPETENZE D'AZIONE (fare qualcosa)			
18	Sono in grado di fissare obiettivi e di lavorare sistematicamente per raggiungerli.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	Sono in grado di scegliere tra le opzioni e di reagire strategicamente alle situazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	Riesco a trovare nuove fonti di informazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Al termine del test, annotate al punto n. 3 le competenze che avete indicato come "**Da formare**" o, se molto importanti, come "**Moderatamente qualificate**".

Esempio di foglio di lavoro per il piano di sviluppo personale

Nome:	Posizione attuale:	Data d'inizio:							
Jorge	Assistente installatore di finestre	1 ottobre 2022							
Career Mission Statement (Cosa intendete realizzare e perché)									
<i>Diventare un installatore di finestre qualificato</i>									
Principali obiettivi di carriera (Che cosa dovete realizzare a medio termine per portare avanti la vostra missione?)									
Obiettivo: <i>Conoscere l'intero processo di installazione delle finestre</i>	Data stabilita: Fine 2024	Obiettivo: <i>Essere autonomi nell'installazione di un serramento tradizionale</i>	Data stabilita: Fine 2024						
Obiettivo: <i>Conoscere tutte le caratteristiche dei componenti della finestra</i>	Data stabilita: Giugno 2023	Obiettivo: <i>Essere autonomi nell'installazione di un serramento intelligente</i>	Data stabilita: Fine 2025						
Obiettivo: <i>Comprendere e gestire il progetto dell'installazione</i>	Data stabilita: Dicembre 2023	Obiettivo:	Data stabilita:						
Bilancio delle competenze									
Skill/Competenza	Livello				Skill/Competenza	Livello			
	Ora	6m	1a	3a		Ora	6m	1a	3a
Capacità di installare i telai delle finestre				*					
Capacità di riconoscere e gestire le caratteristiche di tutti i componenti della finestra			*						
Capacità di gestire il design digitale di una finestra				*					
Capacità di lavorare in team		*							

Capacità di gestire le relazioni di lavoro			*						

Foglio di lavoro del piano di sviluppo personale


Stampate tutte le copie di cui avete bisogno per uso personale.

Nome:		Posizione attuale:			Data d'inizio:				
Career Mission Statement (Cosa intendete realizzare e perché)									
Principali obiettivi di carriera (Che cosa dovete realizzare a medio termine per portare avanti la vostra missione?)									
Obiettivo:		Data stabilita:		Obiettivo:		Data stabilita:			
Obiettivo:		Data stabilita:		Obiettivo:		Data stabilita:			
Obiettivo:		Data stabilita:		Obiettivo:		Data stabilita:			
Bilancio delle competenze									
Skill/Competenza	Livello				Skill/Competenza	Livello			
	Ora	6m	1a	3a		Ora	6m	1a	3a



d. Crea un Piano d'Azione

ATTIVITÀ PRATICA 10 PIANO D'AZIONE

Devi eseguire questa attività pratica usando lo schema che trovi nel  **Completamento n. 8**

Obiettivi

L'obiettivo è individuare gli obiettivi di sviluppo a breve termine e le azioni da intraprendere subito per raggiungere i principali obiettivi di carriera.

Si concentra su tutte le lacune di competenze identificate nell'Audit delle competenze.

Come fare (sessioni di gruppo e da soli a casa)

Per il lavoratore

Piano d'azione prima fase

1. Scegliete il periodo di pianificazione più adatto alla vostra situazione e aggiungetelo al vostro Piano d'azione. In genere, il periodo di pianificazione sarà compreso tra i sei e i 12 mesi successivi.

2. Per ogni Obiettivo principale di carriera, pensate a ciò che dovete raggiungere nel periodo di pianificazione. Valutate poi attentamente ciascuna delle lacune di competenze individuate nell'Audit delle competenze e considerate come intendete colmarle. Aggiungete questi obiettivi di sviluppo al vostro piano d'azione.

Piano d'azione seconda fase

Per ogni obiettivo di sviluppo, pensate alle azioni specifiche che intraprenderete per realizzarlo. Ad esempio, se dovete completare un corso, potreste dover scrivere una motivazione per il vostro capo o per l'ufficio risorse umane, per spiegare perché l'organizzazione dovrebbe pagarlo.

A seconda della natura dell'obiettivo, potrebbero esserci azioni che dipendono dal coinvolgimento di altre persone, come il vostro manager o i vostri compagni di squadra. I fattori da considerare sono:

- *Di quale formazione o istruzione avete bisogno?*
- *Di quale esperienza avete bisogno?*
- *Come otterrete la formazione e/o l'esperienza? (Per esempio, job share, formazione sul posto di lavoro, corsi, e-learning o esperienza attraverso il volontariato).*
- *Di che tipo di supporto ha bisogno?*
- *Cosa faranno gli altri per aiutarvi? (Mentore, coach, valutazione).*

Scrivete i vostri passi d'azione sul Quaderno di sviluppo personale, punto 8, e includete la data entro la quale intendete realizzarli.

Piano d'azione terza fase

Utilizzate la colonna Ostacoli e soluzioni per elencare le difficoltà che prevedete. Pensate a come



superarle e, se necessario, aggiungete altri obiettivi.

Quando iniziate a lavorare sui vostri Obiettivi di sviluppo, aggiungete le sfide che avete dovuto superare e scrivete le soluzioni pianificate ed efficaci. Potrete utilizzare queste informazioni per pianificare e preparare i futuri Obiettivi di sviluppo.

Tempo

180 minuti

Date un'occhiata all'esempio

Esempio di Piano d'azione

Piano d'Azione per i prossimi ____ mesi (6/9/12). <i>Installatore di finestre qualificato</i>			
Obiettivo di crescita	Fasi di intervento	Da completare entro	Ostacoli / Soluzioni
Conoscere l'intero processo di installazione delle finestre	Fare un'esperienza WBL su quattro ruoli diversi di installatore nel mio team per due anni.	Fine 2024	C'è carenza di personale e la rotazione non è possibile. Cambio di azienda
Conoscere tutte le caratteristiche dei componenti delle finestre	Seguire un corso online sulle caratteristiche dei componenti delle finestre (30 ore di corso VET online)	Fine 2024	Il corso non può essere fatto senza una qualifica Faccio prima un corso di qualificazione
.....

Piano d'Azione per i prossimi _____ mesi (6/9/12). <i>Receptionist d'hotel</i>			
Obiettivo di crescita	Fasi d'intervento	Da completare entro	Ostacoli / Soluzioni
<i>Diventare responsabile del mio settore</i>	- Frequentare un corso sul processo decisionale e la responsabilità (30 ore)	Fine 2023	Carico di lavoro Lo farò durante il tempo libero
<i>Diventare responsabile del mio settore</i>	- Fare un'esperienza lavorativa di 12 mesi come vice responsabile della reception		Il responsabile delle risorse umane non è disponibile a permettermi di fare l'esperienza lavorativa. Le dimostrerò il mio piano di sviluppo coerente.
<i>Migliorare nella valutazione dei compagni di squadra</i>	- Fare un corso su "come gestire le risorse umane con successo" (80 ore)	Fine 2023	Carico di lavoro Lo farò durante il tempo libero
<i>Migliorare nella valutazione dei compagni di squadra</i>	- Fare un corso su "come insegnare sul lavoro" (20 ore)	Fine 2023	Carico di lavoro Lo farò durante il tempo libero

Piano d'azione per i prossimi _____ mesi (6/9/12). <i>Manutentore di robot industriali</i>			
Obiettivo di crescita	Fasi d'intervento	Da completare entro	Ostacoli / Soluzioni
<i>Conoscere a fondo la meccanica e la gestione software della macchina xy automatizzata.</i>	- Per ottenere un corso online sulla programmazione dell'alfabetizzazione delle macchine xy	Fine 2023	Non parlo inglese Prima di fare un corso di lingua inglese
<i>Per interagire e collaborare senza problemi con la macchina</i>	- Fare un'esperienza di lavoro di 24 mesi sulla linea di produzione con la macchina xy.	Fine 2023	La macchina automatizzata sarà installata nel 2024 Ogni sabato farò questa esperienza in un'altra azienda
	-		

Piano d'azione

Stampate tutte le copie di cui avete bisogno per uso personale.

Piano d'azione per i prossimi _____ mesi (6/9/12). _____			
Obiettivi di crescita	Fasi d'intervento	Da completare entro	Ostacoli / Soluzioni
.....
.....
.....



Programma ipotetico

Fasi e attività pratiche	Tipo di apprendimento e tempo		Numero di sessioni
	Sessione di gruppo	A casa da solo	
CHI SONO?			
A. Introduzione e autovalutazione			
Attività pratica 1. Quando ero bambino	60 min		<u>1</u>
Attività pratica 2 Descrivere sé stessi con un aggettivo		X	
Attività pratica 3 I miei valori morali		X	
DOVE SONO?			
B. Analisi dei punti di forza e di debolezza personali			
Attività pratica 4 Esplorare i propri punti di forza e di debolezza	X 120 min		<u>2</u>
C. Possibilità di sviluppo personale			
Attività pratica n. 5 Possibilità di sviluppo personale	X 60 min		<u>1</u>
D. Analisi PEST personale			
Attività pratica n. 6 Analisi PEST personale	X 180 min	X	<u>3</u>
DOVE VORREI ARRIVARE?			
E. Dichiarazione di visione personale			
Attività pratica n. 7 Dichiarazione di visione personale	X 120 min	X	<u>2</u>
Attività pratica opzionale n. 7 Prima di scrivere la vostra dichiarazione di visione personale, per renderla più semplice, ponetevi alcune domande			
F. Principali obiettivi di carriera			
Attività pratica n. 8 Principali obiettivi di carriera	X 60 min		<u>1</u>
COME CI ARRIVERO'?			
G. Creare un piano di sviluppo personale			
Attività pratica n. 9 Bilancio delle competenze	X 180 min	X	<u>3</u>
H. Crea un Piano d'Azione			
Attività pratica n. 10 Piano d'Azione	X 180 min	X	<u>3</u>